



«Организация питания в ДОО»

Ребенку нужно есть,
Чтобы встать, и чтобы сесть,
Чтобы прыгать, кувыраться,
Песни петь, дружить смеяться,
Чтоб расти и развиваться,
Но при этом не болеть.
Нужно правильно питаться
С самых юных лет уметь!



Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом и решением воспитательных задач – формированием у детей культуры поведения за столом. Знакомство и овладение навыками столового этикета позволяет ребенку быть уверенным в себе.

Профессиональная обязанность воспитателя детского сада – обучить ребенка правилам поведения за столом. Это обучение происходит во время организации режимного момента питания и закрепляется на занятиях, в игровой деятельности.

Психологический комфорт детей во время посещения образовательного учреждения во многом зависит от условий организации питания. Важным моментом в правильной организации питания является сервировка.

Сервировка стола должна вызывать у детей не только желание принять пищу, но и желание быть аккуратными, а также поднимать настроение и способствовать эстетическому развитию.

Всё это способствует решению сразу нескольких задач:

- знакомство с правилами поведения за столом,
- «настраиванию» организма на еду,
- побуждению детей к аккуратности.
- закреплять навыки пользования столовыми приборами.

Технология принятия пищи

Младший, средний дошкольный возраст(3-5 лет)

• педагог проговаривает вслух, уточняя, что и чем едят, используя алгоритм и личный показ педагога.

Старший дошкольный возраст(5-7 лет)

Закрепляются навыки :

- культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой
- обращаться с просьбой, благодарить;
- аккуратно пользоваться столовыми приборами.

Ложка – труженник
простой,
Кран подъемный
городской.
Набирай скорей на ложку:
Кашу, суп или картошку.
Поднимай скорее грузы,
Отправляй скорее в пузо.
Доедай все сам до крошки,
Чтоб быстрее бежали
ножки,
Чтобы ручки, глазки ,
ушки
Подрастали у Андрюшки.

И. Храмова



Стол сервируется следующим образом:



Младший и средний возраст

Старший возраст



Сервировка стола



Завтрак

Полдник



Настроиться на предстоящий прием пищи ребенку помогут:

- стихи, сказки, загадки о еде (желательно о тех продуктах или блюдах, которые будут ему предложены на обед, полдник или завтрак);
- беседы-рассуждения;
- введение ребенка в проблемную ситуацию, в которой он должен сделать самостоятельный выбор.
- рассматривание схем, пиктограмм, картин (объемные рецепты);
- игры: пальчиковые, подвижные;
- привлечение ребенка к приготовлению пищи;
- выращивание зелени для стола;
- придумывание нестандартных названий блюд.
- участие в сервировке стола;
- экскурсии с детьми на пищеблок, в ходе которых ребята знакомятся с работой повара, процессом приготовления пищи, меню, отдельными продуктами, акцентируя внимание на их пользе.
- Для стимулирования интереса детей к пище хорошо использовать тематические занятия, досуги: «Откуда каша на стол пришла?», «Праздник булочки и пирожка» и т.д.

Наш завтрак



Сюжетно ролевая игра «Кафе»



**Дидактическая игра
«Помоги повару
купить продукты для
борща»**

Борщ – это свекла,
морковка, лучок
Картофель, капуста,
петрушки пучок.
Овощи сварились, в
борщок превратились.
Секрет витаминов
хранит красный борщ
Кто съест все до капли
Обретет волшебную
мощь.

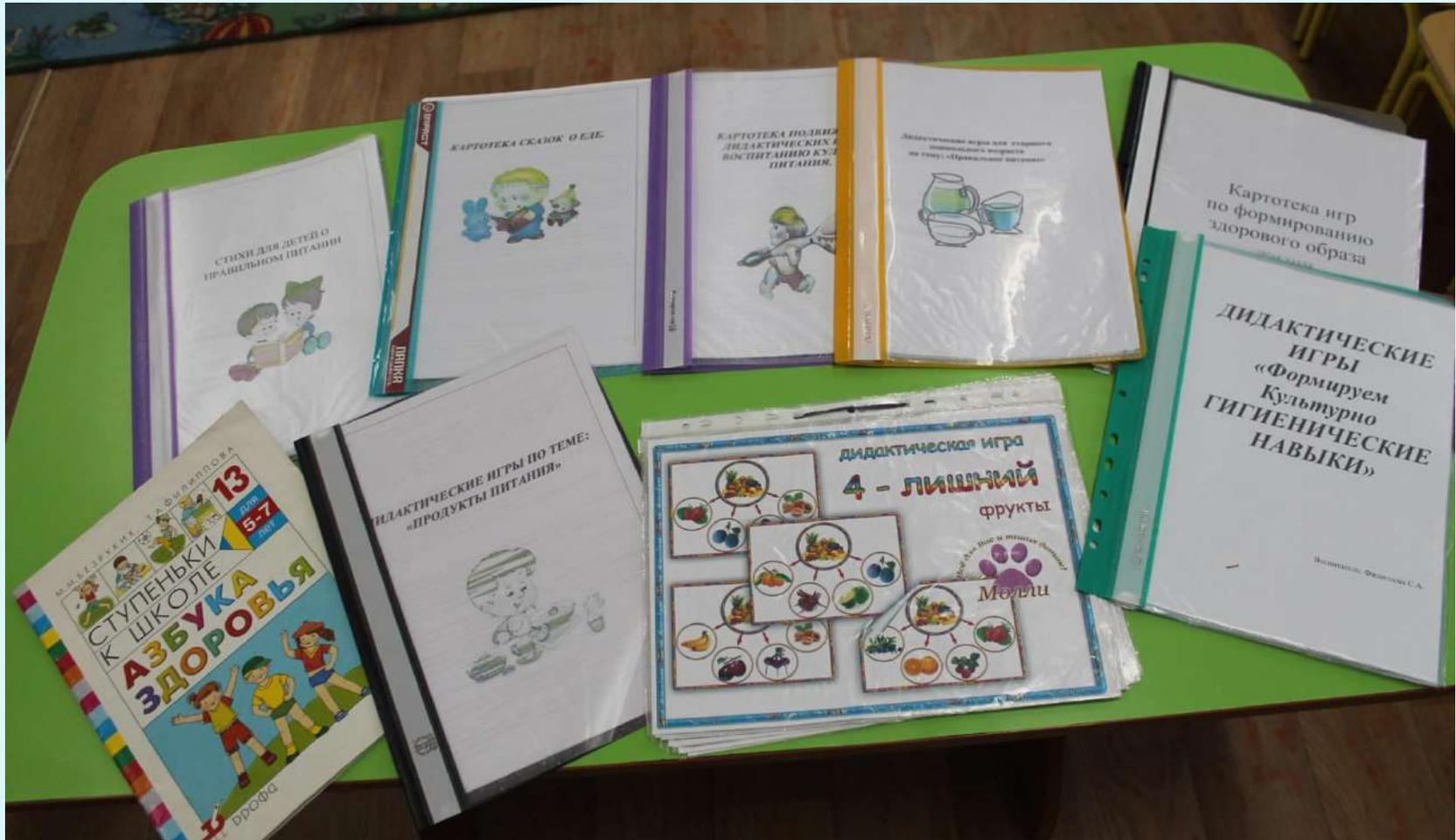


Словесные и дидактические игры

Игра – это одно из самых ярких и светлых воспоминаний детства, основной вид деятельности дошкольника, она оказывает многообразное влияние на психическое развитие ребенка. В ней дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями



Картотеки игр для детей



Работа с родителями:





Спасибо за внимание!